

**НЧОУ «Международная школа «АЛЬНАИР»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

---

**Сычёва М. В.**

**Приказ №158-од  
от «11» марта 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Предпринимательский клуб»**

**для обучающихся 10-11 классов**

**г.о. Истра, 2024 год**

Программа по курсу внеурочной деятельности «Предпринимательский клуб» составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, с учётом федеральной образовательной программы (федеральная рабочая программа по обществознанию, раздел «Экономика»), федеральной рабочей программы воспитания и подлежит применению при реализации обязательной части ООП СОО.

Курс внеурочной деятельности «Предпринимательский клуб» направлен на повышение эффективности освоения обучающимися экономического образования; формирование у них системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации деятельности для достижения практико-ориентированных результатов.

Экономика и предпринимательство имеют важное значение в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодёжи в современное общество. Курс внеурочной деятельности «Предпринимательский клуб» обеспечивает условия для их поддержки в приобретении навыков предпринимательства, знаний по истории предпринимательства, организации и развития собственных проектных навыков в бизнесе.

Задачи курса внеурочной деятельности «Предпринимательский клуб»:

расширить знания обучающихся по истории предпринимательства на примере российского предпринимательства конца 19 – начала 20 века средствами литературы и кинематографа;

организовать общение обучающихся с успешными владельцами флагманских российских бизнесов;

организовать посещения тематических экскурсий в музеи предпринимательской направленности.

Реализация содержания курса «Предпринимательский клуб» организуется в

части плана внеурочной деятельности.

На уровне среднего общего образования предусматривается изучение курса внеурочной деятельности «Предпринимательский клуб» в объеме 67 часов (из расчёта 1 учебный час в неделю) в 10 и 11 классе (34 учебные недели в 10 классе, 33 учебные недели в 11 классе).

### Содержание обучения в 10 классе

#### **Модуль 1.**

Анонсирование программы клуба. Тестирование/анкетирование обучающихся. Особенности работы по бизнес-проекту. История российского предпринимательства. Место и роль предпринимательства в социальной и экономической истории. Образ предпринимателя в кинематографе. Просмотр фильма, информирующего учеников об истории предпринимательства. Обсуждение проблемных вопросов, связанных с предпринимательством в фильме. Обсуждение рецензии на фильм. Урок в Музее предпринимателей, меценатов и благотворителей. Предпринимательские истории на пешей экскурсии.

#### **Модуль 2.**

Профиль и тип предпринимателя. Встреча с коучем. Профиль и тип предпринимателя. Определение отрасли на основе интереса обучающихся. История российского предпринимательства. Российская традиция в исследовании феномена предпринимательства: Абрикосовы, Рябушинские. Урок в Музее предпринимателей, меценатов и благотворителей. Экскурсия об истории предпринимательства. Экономическая игра. Геймификация. Турнир по Монополии. Перевернутый урок.

#### **Модуль 3.**

Дискуссия о роли предпринимательства в развитии общества. Дискуссия с администрацией и обучающимся по полученным знаниям, обсуждение траекторий изучения предпринимательства на первом году обучения. Образ предпринимателя в кинематографе. Черты современного предпринимателя в кинематографе. Путь от 0 к большим корпорациям. Просмотр фильма о предпринимательства. Обсуждение проблемных вопросов фильма и написание рецензии. Эффективная презентация. Мастер-класс от эксперта. Адаптация изученного материала. Экономическая игра. Интенсив от Бизнес-инкубатора. Принципы и основы дизайн-мышления. Методы генерации бизнес-идей. Принципы и основы дизайн-мышления.

#### **Модуль 4.**

Мастер-класс. Встреча с коучем. Эффективная презентация. Практическое применение полученных знаний. Встреча с предпринимателем. Туристический бизнес. Музеи, гостиницы, рестораны. Встреча с предпринимателем, меценатом. Предпринимательство и меценатство на примере уникального музейного комплекса. Образ предпринимателя в кинематографе. Черты современного предпринимателя в кинематографе. Обсуждение проблемных вопросов фильма и написание рецензии. Решение бизнес-кейса. Решение предпринимательского кейса.

#### **Модуль 5**

Встреча с коучем-предпринимателем. Анализ полученной информации. Репетиция защиты индивидуального проекта с использованием полученных знаний и навыков на Предпринимательском клубе. Образ предпринимателя в искусстве. Урок в Музее "Новая Третьяковка". Просмотр документального фильма, чтение исторических материалов, подготовка к экскурсии. Экскурсия в музей. Обсуждение фигуры предпринимателя, изученного в музее. Обсуждение неизвестных и интересных фактов в его жизни и деятельности. Феномен предпринимательства в современной литературе о бизнесе. Изучение книги. Обсуждение прочитанной книги и составление рецензии на книгу.

#### **Модуль 6**

Встреча с основателем центра инвестиций. Образ предпринимателя в кинематографе конца 19 - начала 20 века. Просмотр художественного фильма о предпринимательстве. Написание рецензии и обсуждение проблемных вопросов фильма. Презентация лучших проектов. Экономическая игра. Бизнес-игра по созданию технологических стартапов.

#### **Модуль 7**

Встреча с основателем компании. Бизнес-турнир. Защита индивидуального проекта с использованием полученных знаний и навыков на Предпринимательском клубе. Встреча с предпринимателем. Мастер-класс, беседа с предпринимателем, коучем-психологом. Урок в Музее предпринимателей, меценатов и благотворителей. Разработка проектов по благотворительности и защита их в музее по итогам экскурсии

#### **Модуль 8**

Встреча с потомком купеческой династии. Перспективы продолжения семейного дела. Экономическая игра. Командная работа в решении проблем стартапов. Подведение итогов занятий в клубе. Написание эссе о Предпринимательском клубе

## Содержание обучения в 11 классе

### **Модуль 1**

Вводное занятие. Практикум. Анонсирование программы клуба для второго года обучения. Тестирование/анкетирование обучающихся. История российского предпринимательства. Место и роль предпринимательства в социальной и экономической истории. Образ предпринимателя в кинематографе. Просмотр фильма, информирующего учеников об истории предпринимательства. Обсуждение проблемных вопросов, связанных с предпринимательством в фильме. Обсуждение рецензии на фильм. Экономическая игра. Турнир по Монополии. Перевернутый урок.

### **Модуль 2**

Дискуссия о роли предпринимательства в развитии общества. Дискуссия с администрацией и обучающимся по полученным знаниям, обсуждение траекторий изучения предпринимательства на втором году обучения. Рефлексия обучающихся по пройденному материалу за первый год обучения. Экономическая игра. Г Интенсив от Бизнес-инкубатора. Принципы и основы дизайн-мышления. Методы генерации бизнес-идей. Решение многозадачного кейса по предпринимательству, экономике и финансовой грамотности.

### **Модуль 3**

Встреча с коучем-предпринимателем. Анализ полученной информации. Репетиция защиты индивидуального проекта с использованием полученных знаний и навыков на Предпринимательском клубе. Предпринимательство в современной литературе о бизнесе. Изучение книги С. Кови "7 навыков высокоэффективных людей". Обсуждение прочитанной книги и составление рецензии на книгу

### **Модуль 4**

Встреча с основателем центра инвестиций в социальное предпринимательство. Презентация лучших проектов на Demo Day Junior совместно с РЭУ и Бизнес-

инкубатором. Бизнес-игра по созданию технологических стартапов от резидентов БИ РЭУ. Встреча с основателем компании косметической компании, лидером № 1 на рынке России. Защита индивидуальных бизнес-проектов с использованием полученных знаний и навыков на Предпринимательском клубе. Экономическая игра. Командная работа в решении проблем стартапов. Бизнес-игра от коуча. Решение кейсов по развитию стартапа. Рефлексия по полученным знаниям и навыкам по курсу. Написание эссе о Предпринимательском клубе.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **«Предпринимательский клуб»**

##### **Личностные результаты:**

формирование российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

##### **Метапредметные результаты:**

развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;

формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений;

формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной, социальной деятельности;

создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческих конкурсах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах и других), возможность получения практико-ориентированного результата;

формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования

ИКТ, включая владение ИКТ, поиском, анализом и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования ИКТ;

формирование знаний и навыков в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества;

возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;

подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

### **Предметные результаты:**

знать развитие определения предпринимательства в различных экономических школах и теориях;

изучить историю развития российского предпринимательства и меценатства;

понимать социально-экономическую сущность, роль и значение предпринимательства в современной экономике;

знать основные нормативные и правовые документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;

рассуждать о сущности и видах налогов и налоговых систем, и налоговой ответственности субъектов предпринимательской деятельности;

понимать факторы внешней и внутренней среды предпринимательской деятельности;

знать основы и закономерности инновационного развития, основы менеджмента и маркетинга;

использовать методы управления риском в предпринимательской деятельности;

понимать направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства;

понимать порядок создания и ликвидации субъекта предпринимательской деятельности.

## Тематическое планирование

Раздел, тема	Кол-во часов	Основное содержание	Виды деятельности, воспитательный аспект	Цифровые образовательные ресурсы
<b>10 класс</b>				
Анонсирование программы клуба	4	Особенности работы по бизнес-проекту. История российского предпринимательства. Место и роль предпринимательства в социальной и экономической истории.	Обсуждение рецензии на фильм, отзыв об экскурсии	<a href="https://resh.edu.ru/subject/38/10/">https://resh.edu.ru/subject/38/10/</a>
Профиль и тип предпринимателя	4	Встреча с коучем Российская традиция в исследовании феномена предпринимательства: Абрикосовы, Рябушинские. Урок в Музее предпринимателей, меценатов и благотворителей.	Экскурсия об истории предпринимательства. Экономическая игра	<a href="https://resh.edu.ru/subject/38/10/">https://resh.edu.ru/subject/38/10/</a>
Образ предпринимателя	4	Мастер-класс от эксперта. Эффективная презентация Интенсив от Бизнес-инкубатора	Дискуссия о роли предпринимательства в развитии общества	<a href="https://resh.edu.ru/subject/38/10/">https://resh.edu.ru/subject/38/10/</a>
Черты современного предпринимателя	4	Встреча с коучем Эффективная презентация Предпринимательство и меценатство на примере уникального музейного комплекса.	Обсуждение проблемных вопросов фильма и написание рецензии. Решение бизнес-кейса. Решение предпринимательского кейса.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/38/10/">https://resh.edu.ru/subject/38/10/</a>
Феномен предпринимательства в современной литературе о бизнесе	4	Встреча с коучем-предпринимателем. Просмотр документального фильма, чтение исторических материалов	Анализ полученной информации. Репетиция защиты индивидуального проекта с использованием полученных знаний и навыков	<a href="https://resh.edu.ru/subject/38/10/">https://resh.edu.ru/subject/38/10/</a>
Образ предпринимателя в кинематографе конца 20 - начала 20 века	4	Встреча с основателем центра инвестиций	Просмотр художественного фильма о предпринимательстве. Написание рецензии и обсуждение проблемных вопросов фильма	<a href="https://resh.edu.ru/subject/38/10/">https://resh.edu.ru/subject/38/10/</a>
Урок в Музее предпринимателей, меценатов и благотворителей	4	Мастер-класс, беседа с предпринимателем, коучем-психологом	Бизнес-турнир. Защита индивидуального проекта с использованием полученных знаний и навыков	<a href="https://resh.edu.ru/subject/38/10/">https://resh.edu.ru/subject/38/10/</a>

Подведение итогов занятий в клубе	6	Встреча с потомком купеческой династии. Перспективы продолжения семейного дела. Экономическая игра.	Командная работа в решении проблем стартапов.. Написание эссе о Предпринимательском клубе	<a href="https://resh.edu.ru/subject/38/10/">https://resh.edu.ru/subject/38/10/</a>
Итого	34			
<b>11 класс</b>				
Анонсирование программы клуба для второго года обучения.	8	История российского предпринимательства. Место и роль предпринимательства в социальной и экономической истории. Образ предпринимателя в кинематографе. Экономическая игра. Турнир по Монополии	Тестирование/анкетирование обучающихся, просмотр фильма. Обсуждение рецензии на фильм	<a href="https://resh.edu.ru/subject/38/11/">https://resh.edu.ru/subject/38/11/</a>
Роль предпринимательства в развитии общества	8	Интенсив от Бизнес-инкубатора. Принципы и основы дизайн-мышления. Методы генерации бизнес-идей.	Дискуссия о роли предпринимательства в развитии общества. Решение многозадачного кейса по предпринимательству, экономике и финансовой грамотности.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/38/11/">https://resh.edu.ru/subject/38/11/</a>
Предпринимательство в современной литературе о бизнесе	8	Встреча с коучем-предпринимателем. Изучение книги С. Кови "7 навыков высокоэффективных людей"	Анализ полученной информации Репетиция защиты индивидуального проекта с использованием полученных знаний и навыков.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/38/11/">https://resh.edu.ru/subject/38/11/</a>
Социальное предпринимательство	8	Встреча с основателем центра инвестиций в социальное предпринимательство. Презентация лучших проектов на Demo Day Junior совместно с РЭУ и Бизнес-инкубатором.	Защита индивидуальных бизнес-проектов с использованием полученных знаний. Экономическая игра. Командная работа в решении проблем стартапов. Бизнес-игра от коуча. Решение кейсов по развитию стартапа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/38/11/">https://resh.edu.ru/subject/38/11/</a>
Подведение итогов занятий в клубе	1	Рефлексия по полученным знаниям и навыкам по курсу.	Написание эссе о Предпринимательском клубе.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/38/11/">https://resh.edu.ru/subject/38/11/</a>
Итого	33			

